Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра психологии и педагогики

Паспорт экзамена

по дисциплине «Психология личности», 4 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в форме письменного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среда НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos).

Тестовые задания охватывают все содержание дисциплины «Психология личности».

Тест состоит из 20 вопросов различного вида и позволяет проверить уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной «Психология личности».

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на 17 – 20 вопросов теста. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, сформированы в полном объеме. Оценка составляет т *от 35 до 40 баллов.*

Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на 14 – 16 вопросов теста. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат несущественные пробелы и сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 34 до 27 баллов.*

Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **пороговом** уровне если студент правильно ответил на 10 – 13 вопросов теста. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат пробелы и сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 26 до 20 баллов.*

Ответ на экзаменационный тест считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент правильно ответил менее чем на половину вопросов теста (менее чем на 10 вопросов теста). Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов.*

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Примерный тест для экзамена

Утверждаю:
Зав. кафедрой ПиП Капустина В.А.
«____» _____ 20_ г.

Тест

по дисциплине «Психология личности»

Вопрос №1. С чем связан такой коммуникативный барьер, который носит название «авторитета»:

а) затруднение общения с человеком более авторитетным

б) восприятие и доверие к информации зависит от человека, который ее передаёт, ане от содержания этого сообщения

в) при передаче информации авторитетному человеку мы вынуждены сохранять дистанцию

Вопрос №2. Что в себя включает такой этап как расстановка приоритетов?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

Вопрос №3.. В чем заключается основная идея классической теории мотивации? В чем заключается основная идея классической теории мотивации?

1. самоутверждение – единственный мотивирующий фактор в работе
2. **деньги – единственный мотивирующий фактор в работе**
3. жажда власти – основной мотивирующий фактор в работе
4. мотивирует стремление к расширению масштаба контроля
5. человека мотивируют потребности высших уровней

Вопрос №4. Сопоставьте стороны общения с их содержательной характеристикой:

1. Интерактивная сторона	А) взаимный обмен информацией между партнерами по общению, передача и прием знаний, мнений, идей, чувств
2. Перцептивная сторона	Б) процесс познания и понимания людьми друг друга с последующим установлением межличностных отношений
3. Коммуникативная сторона	В) формирование сплоченной группы и организация командного взаимодействия
	Г) организация межличностного взаимодействия

Вопрос №5. Именно этот эффект межличностного восприятия объясняет, почему многие люди любят фотографироваться в чужих дорогих автомобилях или загородных домах:

а) эффект стереотипизации

б) эффект ореола

в) эффект новизны

Вопрос №6. Чем мотивация отличается от мотива? Приведите пример Чем мотивация отличается от мотива? Приведите пример

_____

_____

_____

_____

Вопрос №7. Какие функции выполняет невербальная коммуникация в процессе
общения:
а) дополнительный способ передать информацию в условиях затрудненного общения(большие расстояния между общающимися и др.)
б) эмоциональная окраска речи
в) получение достоверной информации
г) все перечисленные варианты

Вопрос №8. Соотнесите основные стили общения с их содержательнойхарактеристикой:

1. Ригидный стиль	А) подчеркивание различий между партнерами
2. Переходный стиль	Б) отсутствие достаточного анализа своего и чужого поведения, неадекватная оценка других и самооценка
3. Гибкий стиль	В) высокая степень ориентации в общении, понимание подтекста общения
	Г) неполное понимание людей и ситуаций

Вопрос №9. Что из перечисленного НЕ относится к материальным способам мотивации:
а) бонусы с продаж
б) благодарственные
письма в) удобное
место на парковке
г) дополнительные
выходные днид) новое
оборудование
е) все вышеперечисленные варианты

Вопрос №10. Приведите пример профессионального стереотипа в восприятии:

Вопрос №11. Инструменты тайм-менеджмента позволяют:
А) управлять собственными временными
ресурсамиБ) вовремя выполнять и сдавать
работу
В) бороться с собственной неэффективностью
Г) все выше перечисленные варианты

Вопрос №12. В чем заключается отличие темперамента от характера?:

Вопрос №13. Почему передача сообщения вербальным путем является оптимальнымспособом передачи информации?:

Вопрос №14. Дайте характеристику такого понятия, как поглотители времени:

Вопрос №15. Феномен социальной фасилитации проявляется в том случае, когда
присутствие стороннего наблюдателя:
А) не влияет на эффективность выполнения работы
Б) улучшает эффективность работы
В) негативно влияет на качество выполняемой деятельности.

Вопрос №16. Установите соответствие между видами темперамента и иххарактеристиками:

А) Флегматик	1) Человек с сильной, уравновешенной и подвижной нервной системой, обладающий высокой скоростью реакций;
Б) Холерик	2) Человек с сильной, неуравновешенной нервной системой, склонный к резким сменам настроения;
В) Сангвиник	3) Человек со слабой нервной системой, легко ранимый, чувствительный;
Г) Меланхолик	4) Человек с сильной, уравновешенной и инертной нервной системой.

Вопрос №17. Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как...
1) страсть
2) эйфория
3) фрустрация
4) печаль

Вопрос №18. Индивидуальные сочетание наиболее устойчивых, существенных особенностей личности, проявляющихся в поведении человека в определенном отношении – это…
1) акцентуация
2) индивидуальный стиль деятельности
3) фрустрация
4) характер

Вопрос №19. Субъективное явление, побуждающие к деятельности и представляющее собой отражение нужды человека в определенных условиях, которых ему недостает для нормального существования и развития, называется…
1) мотив
2) потребность
3) мотивация

Вопрос №20. Люди, которые после неудачи проявляют больший интерес к деятельности, стремятся вернуться к нерешенной задаче, имеют мотивацию…
1) саморазвития
2) избегания неудачи
3) интринсивную
4) достижения успеха